

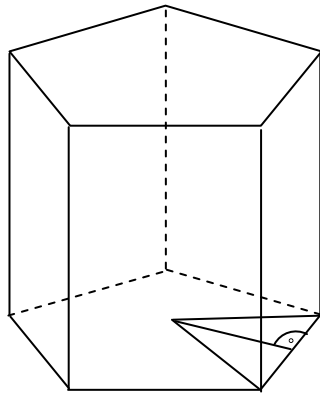
Uurige kehi, leidke sarnasused ja erinevused

Tähistage joonistel ja pange kirja vajalikud joonelemendid

See on _____

See on _____

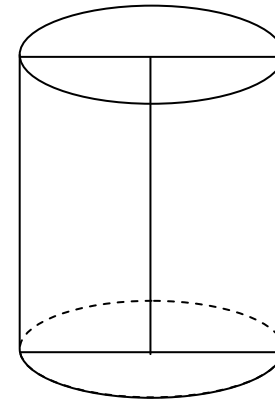
$S_p =$



$S_k =$

$S_t =$

$V =$



$S_p =$

$S_k =$

$S_t =$

Kirjuta kastikesse vastavad valemid

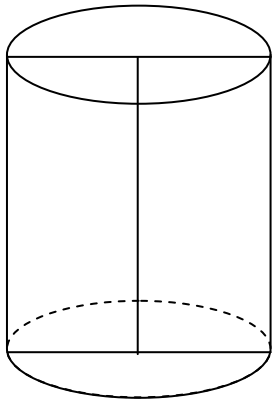
Uurige kehi, leidke sarnasused ja erinevused

Tähistage joonistel ja pange kirja vajalikud joonelemendid

See on _____

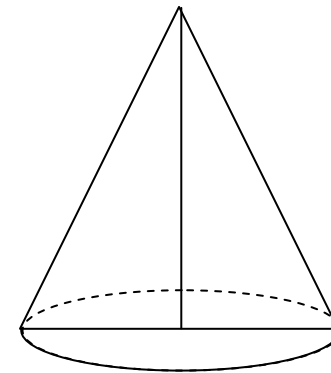
See on _____

$S_k =$



$S_t =$

$S_p =$



$S_k =$

$S_t =$

$V =$

$V =$

Kirjuta kastikesse vastavad valemid

Uurige kehi, leidke sarnasused ja erinevused

Tähistage joonistel ja pange kirja vajalikud joonelemendid

See on _____

See on _____

$S_p =$

$S_p =$

$S_k =$

$S_k =$

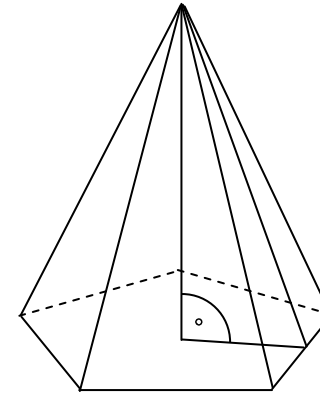
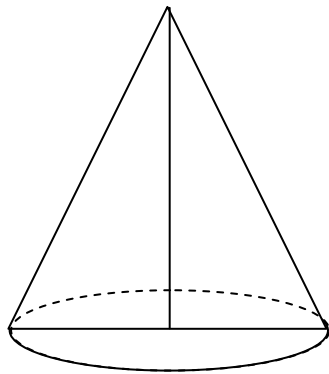
$S_t =$

$S_t =$

$V =$

$V =$

$V =$



Kirjuta kastikesse vastavad valemid

Uurige kehi, leidke sarnasused ja erinevused

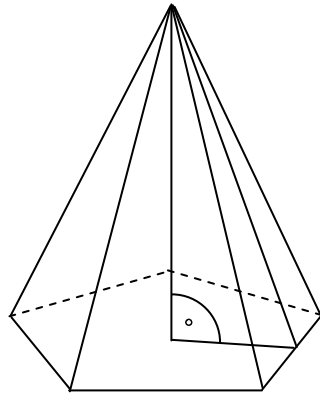
Tähistage joonistel ja pange kirja vajalikud joonelemendid

See on _____

$S_k =$

$S_t =$

$V =$

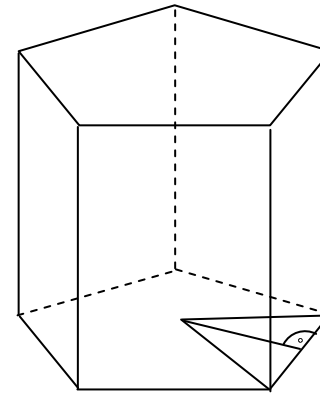


See on _____

$S_k =$

$S_t =$

$V =$



$S_p =$

Kirjuta kastikesse vastavad valemid

Tööjuhend rühmatööks **Leidke sarnasused ja erinevused**

Rühmatöö kestus 25 minutit.

Antud rühmatöö ja järgneva klassidiskussiooni tulemusena tuletame meelde õpitud ruumiliste kehade omadused ning pindala ja ruumala arvutusvalemid. Samuti leiame neil kehadel sarnaseid/erinevaid omadusi.

Vaatleme nelja ruumilist keha – *püstprismat, püramiidi, silindrit ja koonust*. Teie töölehel on loetletud kehadest kaks.

1. Täitke ühiselt teile antud tööleht. Kasutage ka oma matemaatikaõpikut ja klassis olevaid matemaatika käsiraamatuid.
2. Leidke rühmaga teie töölehel olevate kehade kõik sarnased omadused ning sarnasused vastavates arvutusvalemites. NB! Püüdke leida arvutusvalemitele kõige üldisem kuju. Jätke meelde ka omadused ja arvutusvalemid, mille poolest kehad teineteisest erinevad. Kirjutage kõik sarnasused oma töölehele kahe joonise vahel olevale tühjale leheosale.
3. Valige endi seast üks õpilane, kes õpetaja märguande peale kannab rühma tulemused tahvlijoonisele ning kirjeldab teie rühma tulemusi ka teistele rühmadele.
4. Kõik rühmaliikmed lähevad oma tavapärasele kohtadele klassis – järgneb klassiarutelu.

Aeg:

10 minutit

10 minutit

5 minutit